

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДИАТРИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педиатрия

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование</p>

	<p>пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-6 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-7 Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	30 з.е. (1080 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранения

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать</p>

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "педиатрия"
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	1 з.е. (36 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-7 Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	1 з.е. (36 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологии

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Неотложная помощь

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-7 Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Онкология**

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Неврология

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Медицинская реабилитация

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы медико-социальной экспертизы

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-6 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Медицинская статистика

Направление подготовки (специальность)	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль) программы	Педиатрия
Уровень высшего образования	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "педиатрия"</p> <p>ПК-6 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "педиатрия"</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

